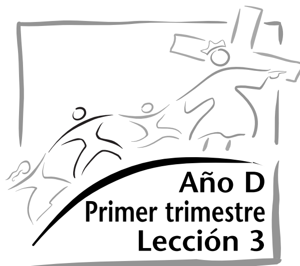


El cruce del Jordán

SERVICIO Servimos a Dios dondequiera que vamos.

Versículo para memorizar

"¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas" (Josué 1:9).

Textos clave y referencias

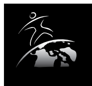
Josué 1; 3; 4; *Patriarcas y profetas*, pp. 514-519.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que las situaciones nuevas son oportunidades para testificar.
Sentirán confianza en que Dios los está dirigiendo.
Responderán sirviendo a Dios en situaciones nuevas.

Mensaje



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Después de 40 años Josué era el nuevo líder de los israelitas que los introdujo en Canaán como Dios había prometido. Los israelitas experimentaron un cambio de ambiente así como también un cambio de liderazgo. Dios dio a Josué un mensaje especial de estímulo e instrucciones como líder. El pueblo cruzó el Jordán debido a una separación milagrosa de las aguas. Después de esto levantaron un monumento en Gilgal como recordatorio constante del milagroso cruce del Jordán.

Esta lección es acerca del servicio.

Dios continúa guiando, estimulando y obrando milagros en nuestras vidas. Las mudanzas a nuevas comunidades, escuelas o países pueden abrirnos nuevas oportunidades para servir a Dios. Podemos contar a los demás cómo nos ha dirigido Dios en el pasado.

TRES

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¡No dejes que te coman vivo!*	Papel, soga o cinta adhesiva
		B. Cambios	Papel, marcadores
		C. Canaán o el desierto	Papel, lápiz, cesto, cinta adhesiva, uvas
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes; Himnario adventista*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, plastilina o arcilla para modelar
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Monumentos de piedras*	Papel, rocas o piedras, marcadores de colores, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Este milagro ejerció gran influencia, tanto sobre los hebreos como sobre sus enemigos. Por él Dios daba a Israel una garantía de su continua presencia y protección, una evidencia de que obraría en su favor por medio de Josué como lo había hecho por medio de Moisés. Esta seguridad era necesaria para fortalecer su corazón en el momento de emprender la conquista de la tierra, tarea estupenda que había hecho tambalear la fe de sus padres cuarenta años atrás. Antes que se cruzara el río, el Señor había declarado a Josué: 'Desde este día comenzaré a hacerte grande delante de los ojos de todo Israel, para que entiendan que como fuí con Moisés, así seré contigo'. Y cumplió la promesa. 'En aquel día Jehová engrandeció a Josué en ojos de todo Israel; y temiéronle, como habían temido a Moisés, todos los días de su vida'" (*Patriarcas y profetas*, p. 518).

¿Qué nuevas situaciones se presentan en mi vida hoy? ¿Qué oportunidades tengo para testificar de Dios? ¿Cómo compartiré mi historia en una forma personal, exclusiva y única?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuales fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno se dibujó a sí mismo cuando se sintió como un saltamonte, o si hicieron algo que involucró desafíos o aventuras en su proyecto de servicio.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¡NO DEJES QUE TE COMAN VIVO!

Divida a los alumnos en dos o tres grupos. Entregue a cada alumno una hoja de papel de tamaño común (puede usar también grandes hojas de árbol). Forme la anchura del "río" señalando la cantidad de alumnos que formarán cada grupo. Cuente un "paso" por cada alumno en el grupo y marque la orilla del río con una soga o una cinta adhesiva.

Necesita:
- papel
- soga o cinta adhesiva

Diga: **Van a tratar de cruzar el río sin caerse. Cada equipo necesita pasar a cada miembro a la otra orilla sin tocar el "agua". Si alguien sale o se cae de la hoja de papel quiere decir que cayó en el río y es ¡"comido vivo" por los cocodrilos! Si eso sucede tienen que comenzar de nuevo. Pueden usar las hojas de papel como "piedras para cruzar", pero no pueden dejarlas en el agua después de que hayan cruzado.** Otorgue suficiente tiempo para que los alumnos puedan planificar su cruce del río.

El secreto: Los alumnos deben entregar todas sus hojas de papel a un alumno para que haga un camino de "piedras" de forma que todos los demás lo puedan seguir. Una vez que todo el equipo, excepto uno, haya llegado al otro lado del río, la última persona debe recoger las "piedras" después de cada paso y llevarlas consigo a la orilla.

Controle el tiempo de cada equipo para ver quién cruza más rápido.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tener que cruzar el río con el peligro de ser "comidos vivos"? ¿De qué forma se relaciona esta actividad con un cambio de situación o un lugar nuevo? ¿Se experimenta algo diferente? Vamos a leer juntos nuestro versículo para memorizar, Josué 1:9.** Conceda tiempo para que los alumnos busquen el versículo y lo lean con usted. **Hoy vamos a aprender que:**



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.

B. CAMBIOS

Entregue a cada alumno papel y marcadores. Pida que hagan un dibujo o símbolo de ellos mismos en cuatro diferentes etapas de sus vidas: nacimiento, 3 años, 7 años, y el presente. Otorgue tiempo para que realicen esta actividad y la compartan con un compañero.

Necesita:

- papel
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo han cambiado físicamente desde que nacieron? ¿Cómo han cambiado mental y emocionalmente? ¿Cómo ha cambiado la forma en que se relacionan con sus padres? ¿Cómo ha cambiado la forma en que se relacionan con otros de su misma edad? ¿Cómo ha cambiado la forma en que se relacionan con Dios?** Comente el hecho de que el desarrollo que lleva de la infancia a la edad adulta es un cambio que la mayoría de las personas desean y esperan. Diga: **Vamos a leer nuestro versículo para memorizar de hoy que se encuentra en Josué 1:9.** Espere hasta que todos los alumnos busquen el versículo para leerlo con usted en voz alta. **Ustedes han cambiado a través de los años. El cambio puede ser bueno, y:**



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.

C. CANAÁN O EL DESIERTO

Prepare con anticipación una hoja de papel para cada alumno y escriba "desierto" en unos, y "Canaán" en otros. Doble cada hoja por la mitad, colóquelas en un cesto y mézclelas. Pegue letreros en los lados opuestos del aula. Bajo el letrero de "Canaán" coloque algunas uvas (u otra fruta).

Cuando los alumnos entren pídales que seleccionen una hoja de papel del cesto y se coloquen en el lado del aula que indica su papel.

Necesita:

- papel
- lápiz
- cesto
- cinta adhesiva
- uvas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten en el lugar en que están? Los que están en el desierto, ¿se sienten tristes o contentos? Los que están en Canaán, ¿se sienten tristes o contentos? ¿Han estado alguna vez en una situación o ambiente donde no querían estar? Vamos a leer juntos nuestro versículo para memorizar de hoy, Josué 1:9. Hoy vamos a aprender que:**



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 288).
"La batalla del Señor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 264).
"Mira que te mando" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 260).
"Estando a orillas del Jordán" (*Himnario adventista,* nº 181).

ORACIÓN

Continúe con las "llaves" de papel que presentó las dos semanas anteriores. Diga: **Esta semana estamos aprendiendo acerca de los israelitas cuando estaban entrando en la Tierra Prometida. La llave que se les ha entregado representa "la apertura" de la tierra nueva para ellos. Esta semana escriban en sus llaves una situación o un lugar donde quisieran poder servir a Dios. Después de la oración vamos a añadir estas llaves a la cinta de llaves y las vamos a colgar.** Diga: **Amado Dios: Gracias por cada alumno presente y por el compromiso que han hecho para servirte. Gracias por darles nuevas situaciones en las cuales podrán servirte. Amén.**

Necesita:
- llaves de papel
- lápices

MISIONES

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Continúe usando el recipiente de leche o miel para recoger las ofrendas. Diga: **Una de las formas en que podemos servir a Dios es dando nuestras ofrendas. Estamos recogiendo las ofrendas en este recipiente porque representa "la tierra donde abundaban la leche y la miel" a la que los israelitas estaban entrando.**

Necesita:
- un recipiente de leche o miel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Comparta con sus alumnos algún momento en el que tuviera que esperar mucho tiempo por algo que deseaba. Diga: **¿Recuerdan algún momento en el que hubieran tenido que esperar mucho tiempo por algo?** Permita que compartan sus experiencias con un compañero. Pregunte: **¿Por qué es tan difícil esperar algo que ansían hacer o recibir? Nuestra historia de hoy trata acerca de cuando los israelitas entraron finalmente en la Tierra Prometida después de esperar 40 años. Vamos a leer juntos nuestro versículo para memorizar: Josué 1:9. Cuando nos encontramos como ellos, un poco confundidos por la llegada a un nuevo país, podemos recordar que:**



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- plastilina o arcilla para moldear

Divida los alumnos en las "Doce tribus" de Israel. Entregue a cada "tribu" una bola de plastilina o arcilla y pídales que formen una piedra y la coloquen en el piso al frente del aula. Diga: **Vamos a leer nuestra historia de hoy en Josué 1; 3 y 4. Vamos a leer en voz alta un párrafo (algunos versículos) cada uno.** Cuando hayan terminado, un alumno de cada tribu debe recoger una "piedra" del "río" para construir juntos un altar. (También puede escoger a algunos alumnos para que representen la historia mientras usted lee en voz alta y al terminar construir un altar). Pregunte: **¿Por qué les pidió Dios que construyeran un altar?** (Él no quería que se olvidaran de que había estado con ellos y de que él era quien los había dirigido. Quería que pudieran contar a otros lo que había hecho por ellos).



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga: **Colocar piedras para levantar un monumento era algo común en el Antiguo Testamento. Vamos a buscar dos textos que nos hablan de otros monumentos que fueron levantados: Génesis 28:18 al 20 y 1 Samuel 7:12.**

Pregunte: **¿Cuál era el propósito de estos monumentos?** (Inducir a que se hicieran preguntas de modo que pudiera contarse la historia de la milagrosa intervención de Dios una y otra vez). **¿De qué forma estos monumentos unirían las generaciones futuras con las anteriores?** (Las generaciones futuras recordarían los grandes hechos de Dios en el pasado). **¿En qué sentido nos ayuda recordar las cosas del pasado?** (Nos da aliento, nos da historias para compartir con las personas como una forma de testificar). **Podemos recordar que:**



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios,

cuando compartimos la forma como nos ha guiado él en el pasado.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios a los alumnos. Después de cada uno pregunte cómo esta persona está usando esa situación nueva para servir a Dios.

1. **La familia de Marcos se está mudando al otro extremo del país a causa del trabajo del padre con la administración de la iglesia. Marcos no quiere dejar a sus amistades ni su escuela, pero está tratando de sacar el mejor partido de esta situación. Mientras se despide de sus vecinos puede compartir con ellos la razón de su mudanza y la manera en que su padre sirve a la iglesia.**

2. **Los padres de la mejor amiga de Casandra se están divorciando. Su amiga, Jennifer, está muy triste y enojada por esta situación. Jennifer le cuenta a Casandra sus sentimientos y frustraciones mientras Casandra la escucha cuidadosamente. Casandra puede compartir con Jennifer algunos textos que dan consuelo y confianza que aprendió en la Escuela Sabática. Casandra también ora con su amiga por teléfono cada noche antes de ir a dormir.**

3. **Patricio no está obteniendo buenas calificaciones en la clase de matemáticas. De hecho, sus padres lo inscribieron para tomar clases en el verano. Él no está muy conforme con esa decisión pero está dispuesto a ir para poder continuar con sus compañeros de clase y no atrasarse. Su maestro es un señor mayor y amigable. Patricio y su maestro se hacen buenos amigos y Patricio se entera de que un nieto del maestro murió en un accidente de auto recientemente. El maestro no va a la iglesia, pero Patricio quiere compartir con él la esperanza del regreso de Jesús y la resurrección. Esto le interesa al maestro y le pide a Patricio un libro para leer acerca de este asunto.**

4. **La mamá de Margarita había tenido cáncer hacía algunos años y se estaba curando, pero ahora se ha enfermado nuevamente. Mientras Margarita acompaña a su mamá a una cita con el médico, tiene la oportunidad de compartir con la enfermera la forma en que Dios está cuidando de su familia y cómo ha contestado sus oraciones en el pasado.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son las nuevas situaciones que están afrontando en sus vidas?** Estimule a la mayor cantidad posible para que compartan alguna situación. **¿Cómo pueden usar esta nueva situación para servir a Dios y testificar acerca de lo que ha hecho por ustedes en el pasado?** Estimule las respuestas. Repita con la clase el versículo para memorizar. Diga: **Podemos ver por medio de los escenarios que se nos han presentado y en nuestras propias vidas que:**



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.

4 Compartiendo la lección

MONUMENTO DE PIEDRAS

Entregue a cada alumno un trozo de papel y un marcador o lápiz. Pídales que dibujen un altar de doce piedras y escriban en cada piedra algo especial que Dios ha hecho en sus vidas, algo por lo cual creen ser particularmente bendecidos, o alguna obra especial que Dios ha planeado para ellos. Puede ser que necesite ayudar a algunos alumnos a pensar en diferentes formas en las que Dios ha actuado en sus vidas. Asigne suficiente tiempo para que compartan sus altares con uno o dos compañeros cercanos.

Necesita:
- papel
- piedras
- marcadores o lápices de colores

Una vez terminados sus altares de papel, entregue a cada uno una piedra. Pídales que escriban la referencia del versículo para memorizar en sus piedras (Josué 1:9). Pregunte: **¿Creen que podrían estar en alguna situación o lugar nuevo durante esta semana donde puedan compartir este monumento de piedra con alguien que esté desanimado, enfermo, solo o en busca de Dios? ¿O con alguien que necesite ánimo o escuchar cómo Dios los ha ayudado en el pasado y aún continúa dirigiendo sus vidas? ¿Quisieran hacer un compromiso conmigo para compartir esta piedra con alguien?** Espere a que los alumnos piensen en sus compromisos. Usted también haga un monumento de piedras y comprométase a compartirlo. **Esta semana vamos a estar atentos a alguna nueva situación que se nos presente, porque:**



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.

Alternativa:

Dé a cada estudiante tantas piedras como miembros tenga la clase (clases pequeñas) o una piedra por cada miembro en su grupo pequeño (en clases grandes). Deje que sus estudiantes escriban el nombre de cada miembro en una de las piedras y anímelos a orar por cada estudiante durante la semana, que Dios provea las oportunidades y el valor para que ellos lo sirvan y testifiquen de él esta semana.

CLAUSURA

Agradezca a Dios por el compromiso que los alumnos han asumido para servirlo durante esta semana. Pida a Dios que acompañe a los alumnos mientras ellos buscan oportunidades para servirlo en nuevas situaciones.

Nota para el maestro: Provea una copia del himno “Estando a orillas del Jordán” (*Himnario adventista*, nº 181) para cada estudiante. Trate de que lo aprendan. Lo usarán toda la semana mientras estudian su lección.